

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики**

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА**

**по дисциплине «Методические основы трасологических экспертиз»  
по специальности «7М04220-криминалистическая экспертиза»**

**АЛМАТЫ, 2021**

Программа экзамена по дисциплине «Методические основы трасологических экспертиз» по специальности «7М04220-криминалистическая экспертиза» разработана ст. преподавателем кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Шопабаевым Б.А.

Рассмотрено на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

«16.11.» 2021 г. Протокол № 6

Зав.кафедрой  
д. ю.н., профессор

Р.Е. Джансараева

## Введение

Изучение образовательной программы магистратуры по специальности «7М04220-криминалистическая экспертиза» завершается сдачей итогового контроля - экзамена по изучению дисциплины в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан и академической политикой. К экзамену (итоговому контролю) допускаются только магистранты, не имеющие задолженности по оплате, завершившие учебный процесс по дисциплине в соответствии с учебной программой и рабочим учебным планом для бакалавриата и набравшие соответствующий баллы. Итоговый экзамен (итоговый контроль) проводится в указанные сроки в соответствии с академическим календарем и рабочим учебным планом.

Магистранты, которые в соответствии с учебной программой и рабочим учебным планом не смогли завершить учебный процесс по дисциплине и набрать соответствующие баллы, для пересдачи неудовлетворительной оценки на положительную получают допуск и сдают итоговый контроль на всех видах занятий, предусмотренных рабочим учебным планом по данной дисциплине, в течение одного из следующих академических периодов или в летнем семестре.

Если магистрант, выполняя учебную программу в полном объеме, своевременно не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости напротив его фамилии делается запись «не явился». При наличии у магистранта уважительных причин распоряжением декана факультета ему утверждается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительных причин неявки на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

В случае получения оценки «неудовлетворительно» в соответствии с отметкой «FX» студенту предоставляется возможность пересдачи экзамена.

Магистранту, не согласному с оценкой итогового контроля, предусмотрена возможность подачи апелляции не позднее, чем на следующий день после экзамена.

Пересдача положительной оценки по итоговому контролю в целях повышения в период данной промежуточной аттестации не допускается.

Экзаменационные вопросы утверждаются после прохождения соответствующей проверки.

## Инструкция по сдаче экзамена

1. Итоговый экзамен по дисциплине проводится в устной форме в ZOOM. Устный экзамен: традиционный – ответы на вопросы. Формат экзамена – синхронный. Процесс сдачи устного экзамена студентом предполагает автоматическое создание экзаменационного билета, на который студенту необходимо ответить устно экзаменационной комиссии. При проведении устного экзамена обязательно осуществляется видеозапись. К персональному компьютеру экзаменуемого предъявляются следующие требования:

2. Наличие стационарного компьютера или ноутбука (планшет, смартфон);
3. Требуется рабочая и включенная веб-камера (у ноутбука также будет своя встроенная камера, камера смартфонов должна быть включена спереди);
4. Во время экзамена необходимо бесперебойное подключение к интернету;
5. Записывается все время сдачи экзамена, при этом должны быть видны лицо, стол и пространство студента.

6. Экзамен проводится в обязательном порядке в соответствии с заранее утвержденным графиком.

7. Студент перед итоговым контролем проходит специальный инструктаж и должен ознакомиться с критериями оценивания.

8. По расписанию экзаменов организатор экзамена-конференции – преподаватель или член экзаменационной комиссии, начинает конференцию в ZOOM и отправляет

приглашения и запускает участников экзамена.

9. По требованию студент должен подключиться к видеоконференции в ZOOM по ссылке.

10. Билет состоит из 3 вопросов. Общее время сдачи 15 минут.

11. После соединения в конференции онлайн всех участников преподаватель или член комиссии:

a. включает ВИДЕОЗАПИСЬ экзамена;

b. приветствует участников экзамена;

c. предупреждает о том, что ведется видеозапись;

d. оглашает регламент экзамена:

порядок экзаменуемых,

время на подготовку,

время на ответ;

дает разрешение на составление тезисов ответов при необходимости на бумаге ручкой;

предупреждает, что экзаменуемый должен будет продемонстрировать лист с тезисами перед началом ответа;

разрешает другим экзаменуемым быть в режиме ожидания – не находиться перед камерой постоянно, но не выходить из совещания;

e. оглашает фамилию, имя и отчество экзаменуемого;

f. просит экзаменуемого показать на видеокамеру документ, удостоверяющий личность

(УДВ или паспорт. ЗАПРЕЩЕНО принимать экзамен по ID-карте) помещение, в котором он находится – в помещении не должно быть посторонних людей, дополнительных источников информации (если это возможно со стороны студента);

g. предупреждает о запрете на использование дополнительных источников информации.

8. Председатель экзаменационной комиссии называет ФИО студента, просит его включить демонстрацию экрана, зайти под своей учетной записью в ИС Univer, открыть экзаменационный билет и прочесть вопросы билета.

9. Комиссия записывает вопросы, произнесенные студентом, для последующего опроса.

10. Просит студента переключить изображение на камеру (обязательно чтобы лицо студента было видно)

11. Даёт время на подготовку ответа:

время на подготовку определяет преподаватель и/или члены комиссии;

члены комиссии и преподаватель контролируют процесс подготовки студента делая замечания при необходимости или останавливают ответ студента (в случае грубых нарушений правил поведения на экзамене, с составлением акта нарушения);

допускается использование студентами черновика для составления конспекта ответа. При этом студент должен продемонстрировать на камеру лист черновика до и после работы с ним.

12. Опрашивает студента по вопросам билета.

13. После завершения ответа студента, разрешает сдавшему экзамен покинуть видеоконференцию.

12. Далее процедура повторяется с каждым студентом группы.

## СТУДЕНТЫ

1. Перед началом устного экзамена должны проверить:

интернет соединение на своем рабочем устройстве (компьютер, моноблок, ноутбук, планшет), устройство должно быть обеспечено зарядкой в течение всего времени экзамена;

исправность веб-работы камеры и микрофона.

2. За 30 минут до начала экзамена ВСЕ студенты группы входят в организованный преподавателем или членами комиссии конференц-зал видеосвязи по указанной в правилах итогового экзамена (отправленной преподавателем/членами комиссии в случае нарушения работы сервиса видеосвязи) ссылке.

13. За 30 минут до начала экзамена проверяют возможность входа в систему Univer.kaznu.kz через любой браузер, но предпочтительно через Google Chrome (в случае утери логина и/или пароля, студенту необходимо обратиться к куратору-эдвайзеру до начала экзамена). После проверки выходят из аккаунта в ожидании приглашения комиссии.

14. При наступлении времени начала экзамена студент, который вызывается комиссией, демонстрирует на камеру своё удостоверение личности.

15. Включает демонстрацию экрана.

16. Заходит в свой аккаунт в ИС Univer переходит на страницу «Расписание экзаменов» выбирает актуальный экзамен – нажатием на кнопку «Сдать устный экзамен».

Функция «Сдать устный экзамен» активна только после начала времени экзамена;

Функция «Сдать устный экзамен» активна только для тех студентов, у которых есть незакрытые итоговые ведомости (экзамен, передача, Incomplete).

17. После перехода по ссылке “Сдать устный экзамен” откроется окно, где студент увидит вопросы своего экзаменационного билета.

18. Студент демонстрирует экран с вопросами билета, зачитывает их вслух.

19. Переводит отображение сервиса ВКС на камеру и готовится к ответу.

20. По завершению своего ответа выходит из зала видеоконференции.

**ВНИМАНИЕ. СТУДЕНТ НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ОТКРЫВАТЬ БИЛЕТ ДО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРИГЛАШЕНИЯ КОМИССИЕЙ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА. ТОЛЬКО ПО ПРОСЬБЕ КОМИССИИ СТУДЕНТ ЗАХОДИТ В АККАУНТ В ИС UNIVER, И ОТКРЫВАЕТ СВОЙ БИЛЕТ ПОД ВИДЕОЗАПИСЬ.**

При использовании ZOOM, экзаменатор должен распределить экзамен на периоды по 30-40 минут для переподключения. Студент должен полностью сдать экзамен вовремя одной сессии. Начинать отвечать в одной сессии и заканчивать после переподключения запрещено.

**ВНИМАНИЕ.** Если по техническим причинам (отключение электричества, отключение либо низкая скорость интернета) студент, который уже открыл свой билет, отсутствует на экзамене в режиме онлайн более 10 минут, то его ответ аннулируется. Экзамен переносится на другую дату по согласованию с департаментом по академическим вопросам.

**ВАЖНО.** Видеозапись выключается только в конце экзамена, когда будут приняты ответы всех экзаменуемых.

**ПО ИТОГАМ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА:**

1. Экзаменационная комиссия и преподаватель аттестует участников экзамена.

2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer.

Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен –48 часов.

Итак,

1. Экзамен проводится по расписанию.

2. Студенты и преподаватель должны заранее знать дату и время экзамена.

3. Председатель экзаменационной комиссии и студенты связываются по видеосвязи заранее до начала экзамена.

5. Председатель экзаменационной комиссии включает ВИДЕОЗАПИСЬ экзамена.

6. Студенты в начале экзамена по расписанию получают доступ к сгенерированным ИС Univer билетам в своих учетных записях univer.kaznu.kz.

7. Студент, вызванный членами комиссии, удостоверяет свою личность,

демонстрирует свой билет в ИС Univer, и после подготовки за установленный преподавателем или комиссией период времени отвечает на вопросы билета.

8. Во время ответа студента другие участники группы могут перейти в режим ожидания (отключить камеры, но не выходить из сервиса ВКС).

9. После принятия комиссией ответа студента он может покинуть зал видеоконференции.

10. Видеозапись выключается только в конце экзамена, когда будут приняты ответы всех экзаменуемых.

11. В течении 48 часов выставляются набранные студентами баллы в аттестационную ведомость.

### **Оценочная политика**

Критериальное оценивание: оценка результатов обучения в соответствии с дескрипторами, проверка сформированности компетенций на промежуточном контроле и экзаменах.

Итоговое оценивание: оценка активности работы в аудитории (вебинаре), оценка выполненного задания.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$\frac{PK1+MT+PK2}{3} \times 0,6 + ИК \times 0,4$$
 Здесь РК – рубежный контроль; МТ-промежуточный экзамен, ИК - итоговый контроль (экзамен).

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	(%-ный показатель) баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

## **Методические основы трасологических экспертиз – 5 кредитов**

### **Темы, охватывающие экзаменационные вопросы**

### **ПРОГРАММА**

#### **по дисциплине «Методические основы трасологических экспертиз»**

#### **Тема №1. Порядок назначения и производства судебной экспертизы**

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи СЭ, практической экспертной деятельности, экспертные задачи. Классификации задач, основанных на формах связи.

Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Понятие экспертной систематизации. Необходимость, целесообразность и допустимость системного подхода в ТСЭ. Сущность и задачи систематизации судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз и связанные с этой классификацией критерии констатации возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз.

## **Тема №2. Виды судебных экспертиз**

Компетенция эксперта и руководителя экспертного учреждения. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Процессуальное положение судебного эксперта. Экспертное учреждение как субъект судебной экспертизы (проблема дачи заключения от имени юридического лица). Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.

Специальные знания, как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Соотношение понятий “судебный эксперт” и “специалист”.

## **Тема №3. Стадии экспертного исследования. Заключение судебного эксперта. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Допрос эксперта**

Предмет учения о методах судебной экспертизы. Структура этого учения: понятийная, классификационная и операционная части. Закономерности метода и формы их проявления в экспертной практике. Методы ТСЭ и методы практической экспертной деятельности: существующие классификации и их анализ. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Понятие экспертных методик. Виды экспертных методик. Их характеристика и структура. Понятие комплексной экспертной методики. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным гражданским делам. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу: теория и практика. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования.

Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

## **Тема №4. Методы криминалистических экспертиз и их классификация**

Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по уголовным

гражданским делам. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Оценка заключения органом, назначившим экспертизу: теория и практика. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления экспертно-профилактической деятельности сотрудниками судебно-экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Взаимосвязь теории профилактической деятельности с теорией прогнозирования. Значение этой взаимосвязи для практической экспертной деятельности.

### **Тема №5. Научные основы и методы трасологии**

Предмет криминалистической трасологии. Объективные закономерности материального мира, изучаемые трасологией.

Материалистическая диалектика как методологическая основа теории и практики трасологических исследований. Связь трасологии с другими разделами криминалистической техники, естественнонаучными знаниями и техническими науками. Основные понятия трасологии.

Задачи трасологии в свете общих требований борьбы с преступностью, направленных на совершенствование работы правоохранительных органов. Формы использования специальных знаний в области трасологии.

Трасологическая экспертиза как процессуальная форма использования специальных криминалистических знаний. История, развитие и формирование научных основ трасологии и трасологической экспертизы.

Система трасологии. Общие положения трасологии. Виды трасологических экспертных исследований, их задачи и объекты. Современное состояние трасологических исследований за рубежом. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности. Понятие следа в трасологии. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов.

Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. Энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов в следах. Основные классификационные системы следов в трасологии. Классификации по Б.И. Шевченко, Г.Л. Грановскому. Система методов трасологии: всеобщий метод познания, общенаучные методы, специальные методы. Проблемы совершенствования методов исследования на основе достижений науки и техники. Техничко-криминалистический комплекс методов и средств, применяемых в трасологической экспертизе. Методы обнаружения и фиксации следов. Средства микроскопического анализа и микрофотосъемки следов. Методы и средства профилирования следов. Методы сравнительного исследования следов. Использование количественных характеристик трасологических объектов в информационно-поисковых системах. Основные принципы создания автоматизированной информационно-поисковой системы для трасологической экспертизы. Возможности использования ЭВМ для автоматизации процесса трасологической экспертизы.

### **Тема №6. Основы трасологической диагностики и идентификации**

Криминалистическая сущность и значение диагностической трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые диагностической трасологической экспертизой. Виды диагностической трасологической экспертизы по распознаванию (установлению родовой видовой принадлежности, отдельных свойств) субъектов, объектов и механизмов,



фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. Стадии экспертного исследования диагностической экспертизы. Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования при производстве диагностической экспертизы.

Роль и место моделирования в диагностической трасологической экспертизе. Роль значение статистических данных в криминалистической диагностике. Общие положения методики диагностической трасологической экспертизы.

Диалектическое учение о тождестве - методологическая основа теории трасологической идентификации. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельеф поверхности (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.

Анализ причинных связей. Описание единичных признаков, их совокупностей с помощью качественных и количественных показателей. Использование математического аппарата и электронно-вычислительной техники для оценки идентификационной значимости признаков.

#### **Тема №7. Основы методики трасологических исследований**

Общие положения методики трасологической экспертизы. Организация и проведение экспертных исследований в государственных судебно-экспертных учреждениях. Права и обязанности эксперта. Порядок получения материалов на экспертизу. Получение дополнительных материалов и образцов.

Стадии экспертного исследования. Предварительное исследование и его задачи. Аналитическая стадия, её этапы. Цели и задачи раздельного исследования. Основы трасологического анализа признаков внешнего строения.

Экспертный эксперимент, цели его проведения. Методологические основы экспертного эксперимента. Выбор материалов и условий проведения эксперимента. Оценка устойчивости связей между признаками объектов и их отображениями. Вариационность отображения признаков.

Задачи сравнительного исследования. Методы сравнительного исследования. Сопоставление, совмещение, наложение. Анализ результатов сравнения. Оценка вариационности признаков и различий. Использование математических методов для оценки результатов сравнения.

Формирование выводов эксперта о тождестве (отсутствии тождества). Использование объективных результатов исследования для формирования выводов.

Формы выводов.

Структура и содержание заключения эксперта. Иллюстративный материал.

Нормативная регламентация оформления заключения.

Соблюдение принципов научной обоснованности, наглядности и доступности восприятия доказательственной информации в заключении эксперта.

#### **Тема №8. Экспертиза следов ног человека и обуви**

Вопросы, решаемые экспертизой следов ног человека и обуви. Объекты трасологической идентификационной экспертизы следов ног и обуви. Классификация идентификационных признаков. Строение и идентификационные признаки стопы ноги человека. Признаки производственного происхождения, ремонта и ношения обуви.

Методика идентификационной экспертизы поверхностных и объемных следов

обуви.

Содержание и объем стадий предварительного и отдельного исследования. Особенности экспертного эксперимента в экспертизе следов ног человека и обуви.

Приемы и способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования. Оформление иллюстративного материала по результатам экспертного исследования.

### **Тема №9. Экспертиза следов зубов человека**

Криминалистическое значение экспертизы следов зубов. Вопросы, решаемые экспертизой следов зубов. Зубной аппарат человека как следообразующий объект. Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки.

Механизм образования следов зубов. Их классификация. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Требования, предъявляемые к упаковке объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов. Использование методов моделирования в трасологической экспертизе следов зубов. Современные возможности комплексной (трасологической и судебно-медицинской) экспертизы следов зубов. Методические особенности решения диагностических экспертных задач по следам зубов.

### **Тема №10. Экспертиза следов орудий взлома и инструментов**

Криминалистическое понятие орудия и способа взлома. Значение следов орудий взлома для раскрытия и расследования преступлений и уголовно-правовой квалификации расследуемых преступлений. Способы взлома дверей, окон, стен, полов, потолочных перекрытий, сейфов и металлических шкафов.

Система следов взлома: следы орудий взлома, следы разрушения, следы-вещества, следы-предметы.

Классификация следов орудий взлома: по механизму образования, по принципу действия орудия взлома, по виду орудия взлома, по источнику воздействия (энергии).

Криминалистические приемы и технические средства обнаружения следов орудий взлома.

Предварительное исследование следов орудий взлома на месте происшествия. Получение розыскной информации о групповой принадлежности орудий взлома, личности преступника, обстоятельствах взлома. Фиксация результатов предварительного исследования следов орудий взлома. Правила изъятия и упаковки следов орудий взлома и других объектов.

Вопросы, решаемые экспертизой следов орудий взлома. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предварительное исследование объектов. Стадия отдельного исследования. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах. Встречный и фронтальный углы. Оценка идентификационной значимости признаков и решение вопроса о пригодности следов орудий взлома для идентификации. Использование вероятностной оценки пригодности линейных (динамических) следов орудий взлома для идентификации.

Методика получения статических экспериментальных следов орудий взлома. Особенности получения динамических экспериментальных следов.

Приемы и способы сравнительного исследования. Использование инструментальных методов сравнительного исследования. Современные методы профилирования следов

орудий взлома. Особенности экспертной оценки результатов сравнительного исследования следов орудий взлома.

Возможности микротрасологических исследований в экспертизе следов орудий взлома.

Методика экспертного исследования следов термического воздействия на металлических преградах. Установление вида металлорежущего аппарата по признакам основных и дополнительных следов. Решение вопросов, связанных с установлением времени, необходимого для резания преграды и о наличии профессиональных навыков у лица, производившего разрез.

#### **Тема №11. Экспертиза замков**

Значение экспертизы замков. Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, назначению, конструктивному типу. Конструкция и принцип действия замков: пружинных, сувальдных, цилиндрических, с шифрующими устройствами. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия, связанного со взломом и отпиранием замков. Изъятие с места происшествия взломанных и отпертых замков.

Методика трасологической экспертизы замков. Установление технического состояния замков. Установление способов взлома и отпирания. Установление факта отпирания замка посторонним предметом. Установление возможности отпирания замка представленным предметом (орудием).

#### **Тема №12. Экспертиза механических повреждений одежды**

Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы механических повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях. Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение. Особенности проведения эксперимента и получения экспериментальных образцов повреждений. Возможности идентификации орудий. Комплексные исследования механических повреждений одежды.

#### **Тема №13. Экспертиза пломб и запорно-пломбировочных устройств**

Конструктивные типы пломб. Свинцовые и полиэтиленовые пломбы, их устройство и правила навешивания. Принципы запирания свинцово-ленточной пломбы, запорно-пломбировочных устройств («Спрут-Универсал» и «Ерш», пломб-запоров «Спрут», «Клещ», «Клещ-М», «Лавр» и др.).

Некоторые конструктивные типы иностранных пломб.

Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб. Осмотр нарушенных пломб на месте происшествия.

Методика экспертного исследования пломб с целью решения диагностических задач, в том числе установления криминального снятия пломб. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций.

Методика идентификационного исследования пломб с целью установления пломбировочных устройств.

#### **Тема №14. Экспертиза установления целого по частям**

Сущность и криминалистическое значение экспертного исследования целого по частям. Теоретические основы установления целого по частям. Понятие целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные

признаки (общие и частные).

Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения.

Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Исследование объектов из стекла, древесины, бумаги, ткани и др. Возможности комплексных исследований с привлечением оптических квантовых генераторов для установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения.

Возможности применения дендрохронологического метода. Микрочастицы как объекты установления целого по частям и возможности их использования для розыска преступников.

Оценка и оформление результатов экспертного исследования.

### **Тема №15. Транспортно-трасологические экспертные исследования**

Понятие транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам.

Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.

Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве. Осмотр транспортных средств – участников ДТП.

Участие специалиста-криминалиста в установлении механизма ДТП.

Приемы и способы фиксации следов транспортных средств.

Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра места ДТП.

Задачи экспертизы следов транспортных средств. Особенности, назначение и проведение комплексной (трасологической, автотехнической и судебно-медицинской) экспертизы при расследовании ДТП.

Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость, факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах.

Методика идентификации транспортных средств по следам шин.

Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента.

Идентификация шин по следам на одежде потерпевших.

Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии. Вопросы диагностического характера, разрешаемые транспортно-трасологической экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу. Методика диагностических исследований транспортных средств по следам контактного взаимодействия деталей.